



## PROYECTO DE INTERVENCION EN LA CARCEL DE VILLABONA

### 1.- HABILIDADES SOCIALES:

#### A) Higiene y salud:

Objetivos Generales: El taller de higiene y salud tiene como fin promover hábitos sanos, favorecer actitudes positivas para la salud, inculcar conocimientos, estimular conductas que mejoren la salud, evitar creencias erróneas sobre lo que es la conducta saludable y, potenciar experiencias educativas que puedan influir en la mejora del bienestar, tanto del individuo como del colectivo al que éste pertenece.

#### LIMPIEZA E HIGIENE PERSONAL:

Procedimiento y Desarrollo:

- 1) Autoobservación del estado personal.
- 2) Lavarse las manos antes de comer o de realizar una determinada actividad.
- 3) Actividades de ducha, lavado de oídos y cabello.
- 4) Afeitado.
- 5) Cortarse las uñas.
- 6) Cuidado y limpieza de la dentadura.
- 7) Material de aseo personal.
- 8) Limpieza adecuada de los materiales de aseo.
- 9) Utilización del pañuelo.
- 10) Adquisición de hábitos de cambio, cuidado de ropa y calzado.



11) Elaboración conjunta de normas de limpieza personal.

Evaluación: 1) Observación sistemática durante un tiempo predeterminado.  
2) Cuestionarios, charlas, debates, preguntas, etc.  
3) Entrevistas.

Temporalización: Entre 3 y 6 meses, dependiendo de que se generalicen o no todas las pautas de comportamiento que se pretenden con la intervención, durante una hora y media a la semana.

#### PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES:

Procedimiento y Desarrollo:

- 1) Confección de historietas y dibujos sobre las diferentes clases de microbios y cómo defenderse de ellos.
- 2) Fichas para diferenciar actuaciones correctas e incorrectas.
- 3) Identificación de los focos de infección (personales y del ambiente).
- 4) Conocimiento de los parásitos y hongos.
- 5) Conocimiento de la hepatitis.
- 6) Conocimiento del S.I.D.A.
- 7) Otras enfermedades.

Evaluación: 1) Observación sistemática.  
2) Cuestionarios, charlas, preguntas y control de índices de demanda de uso de antisépticos.  
3) Entrevistas.



Temporalización: De 3 a 6 meses (dependiendo de la generalización) durante una hora y media a la semana.

#### SALUD Y MEDIO AMBIENTE:

Procedimiento y Desarrollo:

- 1) Mantener limpia la celda y los locales que utilicen.
- 2) Conocimiento de los factores del medio importantes para la salud.

Evaluación:

- 1) Control de los índices de demanda de lavandería.
- 2) Control de los índices de demanda de limpieza.
- 3) Observación sistemática en los locales que utilicen.
- 4) Llenado de papeleras.

Temporalización: 4 sesiones de hora y media durante un mes, pudiéndose prolongar hasta 3 meses.

#### EDUCACION SOBRE DROGAS:

Procedimiento y Desarrollo:

- 1) Orígenes históricos y culturales de la droga.
- 2) Clasificación de las sustancias y efectos psicofarmacológicos derivados del consumo.
- 3) Acercamiento a la realidad social.
- 4) Tratamientos de desintoxicación.

Evaluación:

- 1) Cuestionarios, charlas, preguntas abiertas, etc.
- 2) Entrevistas.

Temporalización: 12 sesiones de hora y media durante 3 meses.



## B) Videoforum:

- Objetivos Generales:
- 1) Adquisición de nuevos conocimientos.
  - 2) Adquisición de habilidades para afrontar distintas situaciones.
  - 3) Desarrollo de habilidades sociales.
  - 4) Realización de resúmenes y redacciones.
  - 5) Búsqueda de información individual y colectivamente.

- Objetivos Específicos:
- 1) Captación de gente.
  - 2) Conseguir que adopten una actitud crítica respecto de la temática tratada.
  - 3) Establecimiento de relaciones interpersonales.
  - 4) Conocimiento de las distintas realidades sociales.
  - 5) Fomentar posturas no extremas.
  - 6) Sensibilizarles sobre las distintas situaciones problemáticas.
  - 7) Despertar la creatividad e imaginación.
  - 8) Conocimiento de las repercusiones actuales.
  - 9) Diferenciar realidad de ficción.

Temporalización: Durante todo el programa de intervención se proyectarán 2 películas semanales.

## BLOQUE I: TEMATICA VARIADA:

Procedimiento y Desarrollo: Proyección de películas.

- Evaluación:
- 1) Observación sistemática.
  - 2) Charlas y debates.



## BLOQUE II: TEMATICA GUERRA:

Procedimiento y Desarrollo: Proyección de películas.

Evaluación: 1) Observación sistemática.  
2) Charlas y debates.

## BLOQUE III: TEMATICA SOCIAL:

Procedimiento y Desarrollo: Proyección de películas.

Evaluación: 1) Observación sistemática.  
2) Charlas y debates.

## BLOQUE IV: TEMATICA NATURALEZA:

Procedimiento y Desarrollo: Proyección de películas.

Evaluación: 1) Observación sistemática.  
2) Charlas y debates.

## BLOQUE V: TEMATICA AVENTURA:

Procedimiento y Desarrollo: Proyección de películas.

Evaluación: 1) Observación sistemática.  
2) Charlas y debates.

## BLOQUE VI: TEMATICA HISTORIA:

Procedimiento y Desarrollo: Proyección de películas.



- Evaluación: 1) Observación sistemática.  
2) Charlas y debates.

## BLOQUE VII: TEMATICA AMOR:

Procedimiento y Desarrollo: Proyección de películas.

- Evaluación: 1) Observación sistemática.  
2) Charlas y debates.

### C) Teatro:

Objetivos Generales: Fomentar relaciones interpersonales, la comunicación y el trabajo en grupos.

- Objetivos Específicos:
- 1) Práctica de la expresión oral y corporal para facilitar la comunicación.
  - 2) Desarrollo de habilidades específicas.
  - 3) Desarrollo de actitudes críticas para el reconocimiento de sus propias facultades y defectos.
  - 4) Ejercitar la capacidad de concentración y atención.
  - 5) Fomentar la creatividad e imaginación.

- Procedimiento y Desarrollo:
- 1) Sesiones preliminares para establecer un clima favorable.
  - 2) Sesiones de sensibilización.
  - 3) Técnicas y creatividad corporal.
  - 4) Juegos de voz.
  - 5) Improvisación.
  - 6) Dramatización.



- Evaluación:
- 1) Valoración de las actitudes manifestadas por los participantes por medio de la Observación sistemática.
  - 2) Ensayos de conducta.
  - 3) Charlas.

Temporalización: Durante todo el programa de intervención 2 sesiones semanales de 2 horas cada una.





## 2.- AMBITO EDUCATIVO:

- Objetivos Generales:
- 1) Desprisionización.
  - 2) Evitar, en la mayor medida, el tiempo de ocio disponible.
  - 3) Acercamiento personalizado.
  - 4) Que el individuo alcance una adaptación activa que le permita prever y responder adecuadamente a las situaciones.
  - 5) Entrenamiento en habilidades sociales e interpersonales.
  - 6) Ofrecer alternativas de vida y crear intereses y motivaciones nuevas.

- Objetivos Específicos:
- 1) Aumentar el nivel cultural y educativo.
  - 2) Alfabetización e interés por la lectura.
  - 3) Incrementar los niveles de asistencia, participación y rendimiento.
  - 4) Proporcionar información sobre temas relativos a la situación del individuo y la sociedad.
  - 5) Aprendizaje de temas específicos de interés personal.
  - 6) Realización de trabajos individuales y colectivos.
  - 7) Debates sobre los trabajos realizados.
  - 8) Desarrollar el hábito de lectura y escritura.
  - 9) Entrenamiento en habilidades específicas.

- Procedimiento y Desarrollo:
- 1) BLOQUE I: ALFABETIZACION.
  - 2) BLOQUE II: MEJORA INSTRUMENTAL.
  - 3) BLOQUE III: MEJORA FORMAL.

- Evaluación: 1) Observación sistemática.





- 2) Debates y charlas.
- 3) Fichas.
- 4) Pruebas objetivas.

Temporalización: Durante todo el programa de intervención 2 días a la semana.





### 3.- AMBITO LABORAL:

- Objetivos Generales:
- 1) Evitar el tiempo libre en la cárcel.
  - 2) Desprisionizar.
  - 3) Motivación hacia el ámbito laboral.

- Objetivos Específicos:
- 1) Conocimiento de las capacidades personales (limitaciones).
  - 2) Conocimiento de las exigencia mínimas del trabajo a realizar.
  - 3) Adecuación entre sus capacidades y las exigencias.
  - 4) Mantenimiento de los recursos para desempeñar satisfactoriamente el trabajo.
  - 5) Entrenamiento en habilidades sociales para garantizar el éxito en la tarea.
  - 6) Modificar, siempre que sea necesario, aquellas estrategias inadecuadas en la práctica laboral.
  - 7) Trabajar todas aquellas cuestiones que faciliten el encontrar un trabajo y posteriormente mantenerlo.
  - 8) Preparar al individuo para aumentar su resistencia a la frustración.
  - 9) Conocimiento de la realidad en el ámbito laboral.

- Procedimiento y Desarrollo:
- 1) Area de artesanía.
  - 2) Area de ocio y entretenimiento.
  - 3) Area de formación.

- Evaluación:
- 1) Observación sistemática.
  - 2) Charlas laborales.
  - 3) Entrevistas.
  - 4) Habilidades sociales: Comunicación, negociación y preguntas



de interés.

Temporalización: Durante todo el programa de intervención 2 días a la semana.





#### 4.- EJERCICIO FISICO:

Objetivos Generales: Adaptación del tiempo de fin de semana a un marco conceptual deportivo, de tiempo libre e integración.

Objetivos Específicos:

- 1) Realización de diversas actividades con una finalidad práctica: Evitar el aburrimiento.
- 2) Mejora del estado físico general.
- 3) Entrenamiento en técnicas de relajación, estiramiento,...
- 4) Aprendizaje de los aspectos que integra el rol de participación: Respeto a las reglas, mejora de las relaciones interpersonales, descarga de agresividad, competencia y compañerismo, etc.

Procedimiento y Desarrollo:

1ª FASE: ESTIRAMIENTO.  
2ª FASE: AGILIDAD, FLEXIBILIDAD Y MUSCULACION.

Evaluación:

- 1) Observación sistemática.
- 2) Charlas y proyecciones de vídeo.
- 3) Dinámica de grupos.

Temporalización: Durante todo el programa de intervención todos los fines de semana.