





ANEXO I:

Cuestionarios De Evaluación



CUESTIONARIO PARA EL ALUMNO

CÓDIGO.....

COLEGIO

CURSO CLASE N.B.



Esto no es un examen, no hay respuestas correctas ni incorrectas, cualquier cosa que contestes estará bien.

Esta es una ocasión para que veas como eres. Responde lo que realmente pienses, debes contestar como realmente eres, no cómo te gustaría ser. Nosotros mantendremos tus respuestas en secreto y no se las dejaremos ver a nadie.

Hay diferentes respuestas para cada frase.

Elige la respuesta que te parezca más adecuada para cada una y márcala con una cruz. Asegúrate de que no te confundes de fila.

N NUNCA	P V POCAS VECES	M V MUCHAS VECES	S SIEMPRE
-------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------

1. Me gusta la escuela y vengo a ella contento.	N	P V	M V	S
2. Cuando tengo algún problema con otros niños, el profesor me ayuda.	N	P V	M V	S
3. Vengo a la escuela a aprender cosas interesantes.	N	P V	M V	S
4. El profesor me ayuda cuando no entiendo algo.	N	P V	M V	S
5. El profesor me riñe mucho.	N	P V	M V	S
6. Me llevo bien con el profesor.	N	P V	M V	S
7. A mis padres les gustaría que sacase buenas notas.	N	P V	M V	S
8. Mis padres dicen que para ser algo importante en la vida hay que estudiar.	N	P V	M V	S
9. Mis padres piensan que debo dejar pronto de estudiar para ir a trabajar y ganarme la vida.	N	P V	M V	S
10. Mis padres piensan que estudiar es una pérdida de tiempo.	N	P V	M V	S

11. Me pongo nervioso cuando me pregunta el profesor.	SÍ	NO
12. Tengo buenas ideas.	SÍ	NO
13. Me resulta difícil encontrar amigos.	SÍ	NO
14. Soy listo.	SÍ	NO
15. Cuando sea mayor voy a ser una persona importante.	SÍ	NO
16. Mis compañeros de clase se burlan de mí.	SÍ	NO
17. Me porto bien en el colegio.	SÍ	NO
18. Soy un miembro importante de mi familia.	SÍ	NO
19. Caigo mal en clase.	SÍ	NO
20. Hago bien mi trabajo del colegio.	SÍ	NO
21. Soy un miembro importante de mi clase.	SÍ	NO
22. A mis amigos les gustan mis ideas.	SÍ	NO
23. Soy lento haciendo mi trabajo del colegio.	SÍ	NO
24. A menudo salgo voluntario en clase	SÍ	NO
25. Me eligen de los últimos para jugar.	SÍ	NO
26. Dentro de clase puedo dar una buena impresión.	SÍ	NO
27. Soy torpe para la mayoría de las cosas.	SÍ	NO
28. Tengo muchos amigos.	SÍ	NO
29. Me siento un poco rechazado.	SÍ	NO
30. Mis compañeros piensan que tengo buenas ideas.	SÍ	NO
31. Se me olvida lo que aprendo.	SÍ	NO
32. Caigo bien a los chicos.	SÍ	NO
33. La gente se aprovecha de mí.	SÍ	NO
34. No soy como los demás niños.	SÍ	NO
35. Leo bien.	SÍ	NO
36. Caigo bien a las chicas.	SÍ	NO

37. Quiero hacerlo bien en la escuela para demostrar que soy capaz de hacerlo.	SÍ	ME DA IGUAL	NO
38. Trabajo mucho para aprender cosas nuevas en el colegio.	SÍ	ME DA IGUAL	NO
39. Es importante para mí sacar buenas notas en el colegio.	SÍ	ME DA IGUAL	NO
40. Siempre estoy intentando hacerlo cada vez mejor en el colegio.	SÍ	ME DA IGUAL	NO

A las siguientes preguntas contesta lo que creas que va a pasar realmente, no lo que te gustaría que pasara.

41. ¿ Crees que vas a estudiar en el instituto?

SI NO

42. ¿Crees que vas a estudiar en la Universidad?

SI NO

43. ¿Cómo crees que te vas a ganar la vida cuando seas mayor, cuál va a ser tu trabajo?



.....

.....

.....



COLEGIO

.....

CLASE

1.- Dime el nombre de tres niños o niñas de tu clase con los que te gustaría formar un grupo para hacer los ejercicios de clase o para estudiar



.....

.....

.....

2. Dime el nombre de tres niños o niñas de tu clase con los que te gustaría jugar en tu tiempo libre

.....

.....

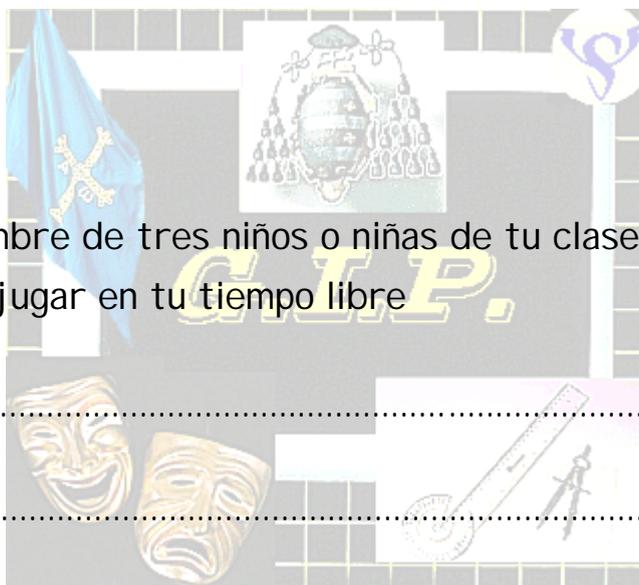
.....

3. Dime el nombre de tres niños o niñas de tu clase con los que **no te gustaría** formar un grupo para hacer los ejercicios de clase o para estudiar

.....

.....

.....

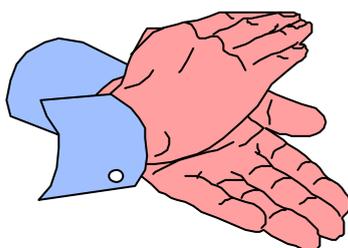


4. Dime el nombre de tres niños o niñas de tu clase con los que **no te gustaría** jugar en tu tiempo libre

.....

.....

.....



PROFESOR: INFORME ALUMNO

Código..... Colegio Curso Clase Número en la base de datos
--

Elija la opción de respuesta que le parezca más adecuada para cada alumno.
 Le rogamos no deje ninguna de las cuestiones sin contestar.
 Recuerde que sus respuestas son confidenciales.

NUNCA	ALGUNAS VECES	FRECUENTEMENTE	SIEMPRE
1. El aspecto e higiene del niño al llegar a clase son buenos.	N	A V	F S
2. Su vestimenta es adecuada al clima, a su talla...	N	A V	F S
3. Suele tener faltas de puntualidad.	N	A V	F S
4. Acude a clase con el material necesario.	N	A V	F S
5. Realiza los deberes.	N	A V	F S
6. El niño muestra interés por las actividades y juegos preparados por el profesor.	N	A V	F S
7. El niño intenta rendir al máximo en todas las actividades.	N	A V	F S
8. El niño es organizado en su trabajo.	N	A V	F S
9. El niño termina de forma rápida y eficaz las tareas escolares.	N	A V	F S
10. Sabe esperar su turno sin mostrar impaciencia.	N	A V	F S
11. Muestra paciencia ante las demoras o equivocaciones de los demás.	N	A V	F S
12. Se le ve contrariado cuando un compañero tiene problemas.	N	A V	F S
13. Anima a los otros niños para que superen sus dificultades.	N	A V	F S
14. Comenta el trabajo de sus compañeros subrayando los aspectos positivos, en vez de criticar sus puntos débiles.	N	A V	F S
15. Cuando está con los demás es él quien crea los problemas de disciplina.	N	A V	F S
16. Muestra interés por lo que les sucede a los demás.	N	A V	F S
17. Quien busca pelea es él.	N	A V	F S
18. Cuando un niño es excluido del grupo se acerca a él e intenta ayudarle.	N	A V	F S

19. Anima, alaba o felicita a otros niños.	N	A V	F	S
20. Planta cara y adopta una postura desafiante ante su profesor si se le llama la atención seriamente.	N	A V	F	S
21. Aunque esté ocupado en sus cosas las pospone cuando le piden ayuda.	N	A V	F	S
22. Es considerado con los demás.	N	A V	F	S
23. Defiende a los demás niños cuando se les ataca o critica.	N	A V	F	S
24. Protesta de palabra o de hecho cuando le mandan hacer algo.	N	A V	F	S
25. Antes de una discusión o problema, intenta ponerse en el lugar de los demás.	N	A V	F	S
26. Echa la culpa a los demás por las cosas malas que le suceden.	N	A V	F	S
27. Insulta a sus compañeros.	N	A V	F	S
28. Reconoce y se corrige cuando le demuestran que está equivocado.	N	A V	F	S
29. Es impulsivo en su comportamiento: intenta hacer lo que cree que debe hacer en un momento, si tener paciencia para esperar.	N	A V	F	S
30. Respeta las cosas de sus compañeros, cuidando de no estropearlas.	N	A V	F	S
31. Ayuda a sus compañeros cuando se ven en dificultades.	N	A V	F	S
32. Deja a los demás trabajar o entrenarse sin molestar.	N	A V	F	S
33. Pide la palabra y espera su turno para hablar.	N	A V	F	S
34. Su apariencia es afable y tranquila.	N	A V	F	S
35. Acepta lo que se le encarga con serenidad y responsabilidad.	N	A V	F	S
36. Cuando habla con un adulto lo hace con respeto.	N	A V	F	S
37. Conversa y discute serenamente, sin excitarse.	N	A V	F	S
38. Acepta sin protestar las decisiones de la mayoría.	N	A V	F	S
39. Cuando hace una cosa mal lo sabe y reconoce su responsabilidad.	N	A V	F	S
40. Sabe escuchar a los demás.	N	A V	F	S
41. Es honrado con los demás y consigo mismo.	N	A V	F	S
42. Es envidioso de los demás niños.	N	A V	F	S
43. Rompe pronto cualquier cosa que caiga en sus manos.	N	A V	F	S
44. Es terco, hagan lo que hagan y digan lo que	N	A V	F	S

digán los demás, va a lo suyo.				
45. Es violento y golpea a sus compañeros.	N	A V	F	S
46. Tiene problemas con los demás niños al poco tiempo de hablar con ellos.	N	A V	F	S
47. Se muestra amable con sus compañeros cuando ve que tienen problemas.	N	A V	F	S
48. Intercede a favor de otro y permanece a su lado.	N	A V	F	S
49. Su vocabulario es burdo, grosero.	N	A V	F	S
50. Es ruidoso: grita o chilla con facilidad.	N	A V	F	S
51. Acepta como amigos aquellos que rechaza la mayoría.	N	A V	F	S
52. Se pelea con los chicos más pequeños que él.	N	A V	F	S
53. Sabe cuando tiene que hablar y cuando no en las reuniones con sus compañeros.	N	A V	F	S
54. Al corregir a un compañero lo hace con delicadeza.	N	A V	F	S
55. Amenaza a los demás, les intimida.	N	A V	F	S
56. Cuida de que otros compañeros no sean dejados al margen.	N	A V	F	S
57. Es educado y cortés en su comportamiento con los demás.	N	A V	F	S
58. Cuando se le llama la atención toma una postura irónica, algo cínica.	N	A V	F	S
59. La familia del niño visita al tutor cuando se le cita.	N	A V	F	S

60. Número de expulsiones en lo que va de curso.....

61. El desarrollo del lenguaje (expresión, uso de conceptos, comprensión de mensajes, etc.) en el niño es:

- A) EXCELENTE
- B) BUENO
- C) NORMAL
- D) DEFICIENTE
- E) MUY DEFICIENTE

62. De cara al futuro, ¿qué pronóstico hace del alumno a nivel de estudios?

- A) No terminará primaria.
- B) Terminará primaria pero no hará la E.S.O.
- C) Empezará la E.S.O. pero no la finalizará.
- D) Finalizará la E.S.O.
- E) Cursará Bachiller o F.P.
- F) Irá a la Universidad o cursará otros estudios superiores.

63. De cara al futuro, ¿qué pronóstico hace del alumno a nivel social?

- A) Será una persona con una vida normalizada y adaptada a la

sociedad.

B) Llevará un estilo de vida marginal e inadaptado.

64. ¿Participa el niño en actividades extraescolares?

A) NO

B) SI ¿Cuáles?

65. ¿Ha participado el niño en alguna de las actividades complementarias que ha habido durante el curso (piscina, teatro, excursiones,...)?

A) NO

B) SI ¿Cuáles?

Evalúe las habilidades sociales presentes en el repertorio conductual del niño:

0= No posee la habilidad o no la pone en práctica.	1= Posee la habilidad, pero la pone en práctica de forma ocasional.	2= Posee la habilidad y la pone en práctica frecuentemente.
---	--	--

66. Pedir un favor.	0	1	2
67. Disculparse.	0	1	2
68. Presentar una queja correctamente.	0	1	2
69. Compartir.	0	1	2
70. Demostrar deportividad.	0	1	2

71. Edad de escolarización.....

72. Retraso escolar (curso en el que va y año de nacimiento).

.....

73. Asignaturas suspensas en lo que va de curso:

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN

74. ¿Posee adaptación curricular?

A) SÍ

¿De qué curso?.....

B)NO

MES.....

DÍA	FALTA COMPLET	FALTA MEDIO DÍA	JUSTIFICACIÓN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

HOJA DE RECOGIDA DE DATOS EN VISITA A DOMICILIO

Nombre del niño/s.....
Colegio.....
Número en la Base de Datos.....
Familia N°
Dirección

NOTA: * Preguntas que tiene que ser cubiertas para cada uno de los niños (Poner el nombre junto a la respuesta)

PERSONA A LA QUE SE ENTREVISTA

- Estructura

1. N° de personas que viven en casa
2. Convive con el padre y la madre

A) SI **G.I.P.**
 B) NO

3. Motivo de ausencia
4. N° de hijos
- *5. Lugar que ocupa entre ellos

A) MAYOR
 B) MEDIANO
 C) PEQUEÑO

- Laboral

9. Personas que aportan algo de dinero en casa

- A)
- B)
- C)
- D)

10. Ocupación

- A) CHATARRA Y CARTONAJE.
 B) VENTA AMBULANTE
 C) OTROS COMERCIANTES
 D) TEMPORERO
 E) OBRERO NO CUALIFICADO
 F) OBRERO CUALIFICADO

- G) MENDICIDAD
- H) PENSIÓN CONTRIBUTIVA JUBILACIÓN
- I) PENSIÓN CONTRIBUTIVA INVALIDEZ
- J) PENSIÓN NO CONTRIBUTIVA JUBILACIÓN
- K) PENSIÓN NO CONTRIBUTIVA INVALIDEZ
- L) I.M.I.
- M) OTROS

- Educación

11. Estudios que poseen los miembros de la familia

PARENTESCO (en relación al niño)

ESTUDIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- a) No sabe leer ni escribir
- b) Sabe leer y escribir pero no tiene estudios primarios
- c) Graduado escolar
- d) Bachiller
- e) Estudios superiores

- Actitudes hacia el colegio

15. ¿Creen que es necesario que sus hijos acaben el colegio?

- A) NADA
- B) POCO
- C) BASTANTE
- D) MUCHO

16. ¿Creen que es necesario que sus hijos sigan estudiando después del colegio?

- A) NADA
- B) POCO
- C) BASTANTE
- D) MUCHO

17. ¿Por qué?

.....

18. ¿Qué opinión tiene del centro escolar al que asisten su hijo (profesores, otros compañeros, etc.) ?

- A) EXCELENTE
- B) BUENA
- C) NORMAL
- D) MALA
- E) MUY MALA

19. ¿Por qué?

.....

20. ¿Revisa y comenta los trabajos que trae su hijo al final del trimestre?
- A) NUNCA
 - B) ALGUNAS VECES
 - C) FRECUENTEMENTE
 - D) SIEMPRE
21. ¿Cree que son importantes las calificaciones que sus hijos obtengan en el colegio?
- A) NADA
 - B) ALGO
 - C) BASTANTE
 - D) MUCHO
- *22. ¿Ayuda alguien a su hijo a hacer los deberes?
- A) SI ¿Quién?
 - B) ALGUNAS VECES ¿Quién?
 - A) NO ¿Por qué?
- *23. ¿Cuántas horas dedica su hijo diariamente al estudio?
- *24. ¿En qué lugar de la casa hace los deberes?
- *25. Valoración del profesional del lugar (ruido, luminosidad,...)
- A) ADECUADO
 - B) POCO ADECUADO
- *26. ¿Con qué frecuencia visita al tutor/profesor de su hijo?
- A) MENSUALMENTE
 - B) TRIMESTRALMENTE
 - C) UNA O DOS VECES POR CURSO
 - D) NUNCA
- *27. ¿Por qué van a hablar con el profesor?
- A) PORQUE NOS LLAMA
 - B) POR INICIATIVA PROPIA
- *28. ¿Acude a hablar con el profesor cuando se les llama?
- A) SIEMPRE
 - B) ALGUNAS VECES
 - C) NUNCA
- *29. Cuando falta su hijo al colegio ¿por qué motivos es?
- A) ENFERMEDAD
 - B) VIAJES/DESPLAZAMIENTOS
 - C) AYUDAR A SUS PADRES
 - D) EL NIÑO NO TENÍA GANAS DE IR AL COLEGIO
 - E) SIN PERMISO
 - F) SIN MOTIVO
 - G) OTRAS
- *30. ¿A qué edad abandonó el niño el colegio?

- Pronóstico.

*32. ¿Cómo cree que se va a ganar la vida su hijo cuando sea mayor?

.....

- Clima familiar

V Verdadero	F Falso
------------------------------	--------------------------

36. A menudo hablamos de temas políticos o sociales.	V	F
37. Casi nunca asistimos a conferencias, funciones o conciertos.	V	F
38. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.	V	F
39. Nos interesan poco las actividades culturales.	V	F
40. En mi casa, casi nunca tenemos conversaciones culturales.	V	F
41. Alguno de nosotros toca algún instrumento musical.	V	F
42. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca.	V	F
43. En mi casa, ver la televisión es más importante que leer.	V	F
44. A los miembros de mi familia, nos gusta el arte, la música o la literatura.	V	F

45. Tipo de vivienda

- A) SIN DOMICILIO
- B) PISO DE PROTECCIÓN OFICIAL.
- C) PISO NO DE PROTECCIÓN OFICIAL
- D) VIVIENDA UNIFAMILIAR
- E) CASA PREFABRICADA, CARAVANA
- F) OTROS

46. Conservación física del entorno

- A) EXCELENTE
- B) BUENO
- C) NORMAL
- D) DEFICIENTE
- E) MUY DEFICIENTE

47. Conservación del hogar

- A) EXCELENTE
- B) BUENO
- C) NORMAL
- D) DEFICIENTE
- E) MUY DEFICIENTE

62. Higiene y limpieza en la casa

- A) EXCELENTE
- B) BUENO
- C) NORMAL
- D) DEFICIENTE
- E) MUY DEFICIENTE

63. Orden en la casa

- A) EXCELENTE
- B) BUENO
- C) NORMAL
- D) DEFICIENTE
- E) MUY DEFICIENTE



anexo ii:
Cuadros de resultados



1. ESCOLARIZACIÓN:

GÉNERO Y EDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Caso válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Género	-.185	-.215	97	.285	.000
Edad	.530	.534			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES DEMOGRÁFICAS, PSICOSOCIALES Y AMBIENTE FÍSICO

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Orden en casa	-.339	-.322	52	.422	.000
Higiene en casa	.151	.106			
Conservación de entorno	-.419	-.387			
Conservación de hogar	.475	.272			
Tipo vivienda	.427	.363			
Nº personas en casa	.292	.182			
Nº hijos	9.78E-02	.064			
Lugar entre hermanos	-.245	-.302			
Ocupación principal	-.623	-.522			
Nº probl. psicosociales	-.187	-.218			
Tipo problemática	.444	.411			
Quien presenta la problemática	.429	.393			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES CULTURALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronostico labo. de padres	-8.53E-03	-.610	40	1.00	.000
Opinión del centro	1.001	1.0			
Importancia acabe Primaria	7.87E-03	.507			
Importancia curse Secundaria	-1.329E-02	-.695			
Intelectual-Cultura (FES)	2.11E-03	.214			
Estudios del padre	1.02E-02	.623			
Estudios de madre	-9.15E-03	-.659			



2. FALTAS DEASISTENCIA:

GÉNERO Y EDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Caso válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Género	-.146	-.146	49	-.009	.482
Edad	5.13E-02	.052			

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS Y MOTIVACIONALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronosti. acadé. del prof.	-.790	-.689	22	.275	.129
Autoconcepto académico	.349	.339			
Motivación escolar	-.189	-.198			
Actitudes hacia la escuela	-5.12E-02	-.060			
Autopronó. acadé. secundaria	-.159	-.173			
Autopronó. acadé. universid.	.150	.162			
Autopronóstico laboral	-.408	-.408			
Tiempo de estudio en casa	.457	.453			

CARACTERÍSTICAS DE SOCIABILIDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Autoconcep. popularidad	.377	.331	23	.527	.011
Agresividad-Terquedad	-.338	-.287			
Sensibilidad-Social	.358	.497			
Respeto-Autocontrol	-.801	-.566			
Habili. Sociales	1.77	.641			
Desarr. Lenguaje	-.624	-.655			
Higiene del niño	-.856	-.651			
Pronostico social del prof.	-.470	-.325			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES DEMOGRÁFICAS, PSICOSOCIALES Y AMBIENTE FÍSICO

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Orden en casa	-.154	-.199	37	.914	.000
Higiene en casa	-1.13	-.824			
Conservación de entorno	.545	.813			
Conservación de hogar	.980	.817			
Lugar para deberes	.520	.719			
Valoración de lugar	-.480	-.652			
Tipo vivienda	.733	.840			
Nº personas en casa	.506	.612			
Nº hijos	-.338	-.462			
Lugar entre hermanos	-.108	-.393			
Ocupación principal	-.694	-.883			
Nº problemáticas psicosociales	.207	.286			
Tipo problemática	-.262	-.625			
Quien presenta la problemática	-.427	-.475			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES CULTURALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronostico labo. de padres	.612	.839	34	.893	.000
Frec. visitan tutor	.351	.482			
Visitán tutor por iniciativa propia	.587	.671			
Acuden a las citas que se les convoca	-.283	-.542			
Opinión del centro	3.58E-02	-.072			
Importancia acabe Primaria	.594	.744			
Importancia curse Secundaria	-.724	-.810			
Importancia de las calificaciones	-.649	-.767			
Recibe ayuda en casa para estudiar	-.192	-.436			
Intelectual-Cultura (FES)	-.454	-.607			
Estudios del padre	.328	.646			
Estudios de madre	.323	.591			

3. ASIGNATURAS SUSPENSAS:

GÉNERO Y EDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Caso válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Género	-.173	-.191	36	.171	.017
Edad	.441	.446			

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS Y MOTIVACIONALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronosti. académ prof.	-.570	-.508	21	.233	.182
Autoconcepto académico	-1.808E-02	-.018			
Motivación escolar	-5.89E-03	-.006			
Actitudes hacia la escuela	-3.208E-02	-.037			
Autopronóstico académico secundaria	-.170	-.201			
Autopronóstico académico universidad	-.532	-.441			
Autopronóstico laboral	.676	.588			
Tiempo estudio en casa	.520	.413			

CARACTERÍSTICAS DE SOCIABILIDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Autoconce. popularidad	7.59E-02	.083	22	.501	.019
Agresividad-Terquedad	1.38	.510			
Sensibilidad-Social	-.298	-.417			
Respeto-Autocontrol	.784	.314			
Habili. Sociales	-4.788E-02	-.024			
Desarr. Lenguaje	-.462	-.517			
Higiene del niño	.466	.381			
Pronostic. social del prof.	.181	.113			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES DEMOGRÁFICAS, PSICOSOCIALES Y AMBIENTE FÍSICO

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Orden en casa	.126	.089	25	.670	.011
Higiene en casa	-1.10	-.398			
Conservación de entorno	.275	-.171			
Conservación de hogar	1.47	.356			
Lugar para deberes	.526	.545			
Valoración de lugar	-.391	-.450			
Tipo vivienda	.317	.233			
Nº personas en casa	1.36	.591			
Nº hijos	-1.02	-.321			
Lugar entre hermanos	-.146	-.265			
Ocupación principal	.945	.389			
Nº problemáticas psicosociales	-.480	-.227			
Tipo problemática	.790	.305			
Quien presenta la problemática	-.821	-.270			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES CULTURALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronostico labo. de padres	-.663	-.709	24	.797	.001
Frec. visitan tutor	.551	.680			
Visitán tutor por iniciativa propia	-.912	-.836			
Acuden a las citas que se les convoca	-.346	-.560			
Opinión del centro	-.278	-.443			
Importancia acabe Primaria	.135	.217			
Importancia curse Secundaria	1.22	.850			
Importancia de las calificaciones	-.688	-.789			
Recibe ayuda en casa para estudiar	.989	.786			
Intelectual-Cultura (FES)	.771	.659			
Estudios del padre	.433	.709			
Estudios de madre	.464	.628			

4. TIPO SOCIOMÉTRICO EN ACADÉMICO:

GÉNERO Y EDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Género	-0.382	-.380	41	.100	.051
Edad	7.09E-02	.076			

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS Y MOTIVACIONALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronosti. acadé. del prof.	-.282	-.337	23	.452	.025
Autoconcepto académico	.744	.649			
Motivación escolar	-.239	-.263			
Actitudes hacia la escuela	.257	.320			
Autopronóstico académico secundaria	.171	.229			
Autopronóstico académico universidad	-.884	-.731			
Autopronóstico laboral	.343	.384			
Horas dedicadas al estudio en casa	.161	.183			

CARACTERÍSTICAS DE SOCIABILIDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Autoconcepto de popularidad	-.769	-.624	23	.583	.005
Agresividad-Terquedad	1.27	.696			
Sensibilidad-Social	-.389	-.527			
Respeto-Autocontrol	.742	.534			
Habili. Sociales	.334	.169			
Desarr. Lenguaje	.715	.754			
Higiene del niño	.415	.425			
Pronostico social del prof.	.192	.155			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES DEMOGRÁFICAS, PSICOSOCIALES Y AMBIENTE FÍSICO

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Orden en casa	.794	.452	26	.674	.007
Higiene en casa	-.448	-.368			
Conservación de entorno	.241	.181			
Conservación de hogar	-.984	-.303			
Lugar para deberes	-.482	-.539			
Valoración de lugar	.196	.187			
Tipo vivienda	-.436	-.383			
Nº personas en casa	.440	.309			
Nº hijos	.230	.168			
Lugar entre hermanos	.176	.332			
Ocupación principal	.760	.722			
Nº problemáticas psicosociales	-.282	-.155			
Tipo problemática	.703	.546			
Quien presenta la problemática	-.266	-.126			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES CULTURALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronostico labo. de padres	.547	.528	25	.632	.008
Frec. visitan tutor	.162	.130			
Visitan tutor por iniciativa propia	.534	.507			
Acuden a las citas que se les convoca	-.704	-.687			
Opinión del centro	6.21E-02	.063			
Importancia acabe Primaria	-.907	-.524			
Importancia curse Secundaria	.779	.572			
Importancia de las calificaciones	.779	.572			
Recibe ayuda en casa para estudiar	2.16	.857			
Intelectual-Cultura (FES)	1.42	.737			
Estudios del padre	-.341	-.339			
Estudios de madre	-.982	-.670			

5. TIPO SOCIOMÉTRICO PARA LÚDICO:

GÉNERO Y EDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Caso válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Género	-.276	-.274	41	.030	.213
Edad	8.6E-02	.089			

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS Y MOTIVACIONALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronost. acadé. prof.	-.305	-.332	23	.331	.076
Autoconce. académi	.358	.354			
Motivación escolar	-.606	-.507			
Actitudes hacia la escuela	.101	.120			
Autopronóstico académico secundaria	-.533	-.553			
Autopronóstico académico universidad	-.350	-.367			
Autopronóstico laboral	.302	.292			
Tiempo de estudio encasa	6.6E-02	.067			

CARACTERÍSTICAS DE SOCIABILIDAD

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Autoconcepto de popularidad	.514	.493	23	.639	.002
Agresividad-Terquedad	-.832	-.644			
Sensibilidad-Social	.460	.633			
Respeto-Autocontrol	-.237	-.226			
Habili. Sociales	6.6E-02	.039			
Desarr. Lenguaje	-.262	-.359			
Higiene del niño	-1.18	-.749			
Pronostico social del prof.	-.116	-.101			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES DEMOGRÁFICAS, PSICOSOCIALES Y AMBIENTE FÍSICO

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Orden en casa	-.333	-.402	26	.936	.000
Higiene en casa	.660	.577			
Conservación de entorno	-.232	-.639			
Conservación de hogar	-.990	-.660			
Lugar para deberes	-.547	-.568			
Valoración de lugar	.677	.845			
Tipo vivienda	.723	.903			
Nº personas en casa	1.61	.894			
Nº hijos	-1.48	-.933			
Lugar entre hermanos	-.378	-.812			
Ocupación principal	.863	.950			
Nº problemáticas psicosociales	-.133	-.064			
Tipo problemática	-.328	-.306			
Quien presenta la problemática	-.316	-.245			

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES CULTURALES

Variables	Estadísticos de Variables		Estadísticos de Modelo		
	Beta	Correlación parcial	Casos válidos	R. Corregida	Sig. ANOVA
Pronostico labo. de padres	-.624	-.999	25	1.000	.000
Frec. visitan tutor	.560	.999			
Visitán tutor por iniciativa propia	-.598	-.998			
Acuden a las citas que se les convoca	.181	.995			
Opinión del centro	-.181	-.990			
Importancia acabe Primaria	-.843	-.977			
Importancia curse Secundaria	.590	.999			
Importancia de las calificaciones	.846	.976			
Recibe ayuda en casa para estudiar	1.45	1.000			
Intelectual-Cultura (FES)	.824	.998			
Estudios del padre	-.393	-.933			
Estudios de madre	-.251	-.992			

